

臺 北 市 立 大 學 師 資 生 教 學 活 動 設 計

教學領域	閩南語	單元名稱	交通站
教學日期	105年5月20日	教材來源	課本(真平版第8冊)、自編教材
教學對象	華江國小 4年 1班 22人	相關領域	語文、綜合活動
設計者	周心婷	教學者	周心婷
輔導老師	胡宏宇老師	指導教授	趙曉美老師
教學時間：本單元共(二)節，教學演示第(一)節			
節次	各節教學重點		
一	1. 認識常見交通站。 2. 學習常見交通站的閩南語說法。		
二	1. 熟悉常見交通站的閩南語說法。 2. 培養聆聽及說話能力。。		
設計理念	透過此教學過程，使學生能夠學會生活中常見交通站的閩南語說法，並且對交通站有初步的認識。熟悉交通站的說法後能流暢的說出生活對話語句。		
教學研究	<div> <div>教材分析</div> <div>◎文體：詩</div> <div>◎語詞解釋：</div> <div>1. 它/他(們)家</div> <div>2. 兜：家</div> <div>3. 啥物：什麼</div> <div>4. 人客：客人。</div> <div>5. 月台：車站裡，讓乘客上、下車的地方。</div> <div>6. 雙月：兩邊。月，邊。</div> <div>7. 上北落南：北上南下。</div> <div>8. 在你揀：任你選。揀，選。</div> <div>9. 咱 v. s 阮</div> <div>◎造句練習：</div> <div>1. 「……攞……」</div> </div> <div> <div>◎</div> <div>1. 高鐵站</div> <div>2. 碼頭</div> <div>3. 火車站</div> <div>4. 捷運站</div> <div>5. 公車站</div> <div>6. 機場</div> </div>		
	<div>學生經驗</div> <div>1. 於媒體或生活周遭接觸過閩南語。</div> <div>2. 對於常見交通站有初步認識。</div>		

教學資源	教 師 準 備		學 生 準 備			
	一	課本、字卡、圖卡、電腦、PPT	課本			
	二	課本、字卡	課本			
教學目標	能力指標	1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。 1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。 1-2-8 能養成聆聽閩南語的禮貌與態度。 2-2-1 能流暢的說出日常生活對話語句。 2-2-4 能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。				
	單元目標(第一節)		具體目標(第一節)			
	1.認知部分 1-1能理解各種交通工具及交通站的閩南語說法。		1-1-1學生能說出各種交通工具及交通站的閩南語說法。			
	2.情意部分 2-1能描述教師所播放之交通工具的聲音。		2-1-1學生能描述教師播放之交通工具的聲音。			
	3.技能部分 3-1能表現教師指示之交通情境。		3-1-1學生能清楚演出教師指示之交通情境。			
具體目標 (代碼)	教 學 活 動		教學時間	教學資源	教學評量	

<p>1-1-1 2-1-1</p> <p>1-1-1</p> <p>1-1-1 3-1-1</p> <p>1-1-1</p>	<p>----- 第一節課開始 -----</p> <p>壹、導入(準備活動)</p> <p>1. 教師問學生：「您敢有去過車站抑是其他的交通站？」請學生回答。</p> <p>2. 「你聽！這是啥物聲？」</p> <p>(1) 教師播放交通工具的聲音，請學生分辨並回答教師播放的是哪種交通工具的聲音。</p> <p>(2) 學生回答此種交通工具要搭配哪個交通站。</p> <p>(3) 藉由交通站帶入本課課文教學。</p> <p>貳、開展(發展活動)</p> <p>1. 教師導讀課文，請學生聆聽、念誦本課課文及語詞。</p> <p>2. 教師講解語詞，並指導學生正確發音。</p> <p>3. 教師利用語詞字卡，讓學生反覆練習本課語詞，以加深其學習印象。</p> <p>4. 教師利用語詞字卡，鼓勵學生發表造句。</p> <p>5. 情境扮演：</p> <p>(1) 教師發下各種交通工具及某一地點字卡給各小組，請各組長至講台領取</p> <p>交通工具：火車、捷運、飛行機、公車、高鐵、船</p> <p>地點：學校、龍山寺、動物園、市政府、公所、淡水漁人碼頭、高雄、澎湖、花蓮</p> <p>(2) 教師請各小組分別分配組員擔任至少兩種交通工具的司機或站長，其他學生則扮演乘客，進行情境扮演遊戲。</p> <p>例如：</p> <p>小組抽中地點為「淡水」：乘客搭公車到捷運站，公車司機可要求乘客遵守規矩，到捷運站時，捷運站人員指示捷運往淡水方向，請乘客排隊等待。(每一組的情境學生可自行設定)</p> <p>參、回顧</p> <p>1. 課文複誦。</p> <p>2. 複習各種交通工具及交通站的說法。</p> <p>----- 第一節課結束 -----</p>	<p>2'</p> <p>5'</p> <p>5'</p> <p>5'</p> <p>3'</p> <p>5'</p> <p>10'</p> <p>5'</p>	<p>電腦、字卡</p> <p>課本、字卡</p> <p>字卡、圖卡</p> <p>字卡</p>	<p>問答：能回答曾去過的車站或交通站名稱</p> <p>問答、觀察、發表：能辨別教師所播放之交通工具聲音，並且搭配交通站</p> <p>觀察、發表：能專心聆聽課文並念誦、能正確發音、能利用語詞發表造句</p> <p>發表、演示：能上台演練老師所引導之情境，並進行角色扮演體驗各種與交通工具有關之職業</p> <p>觀察：能跟著教師念誦與複習</p>
---	---	--	--	---

	<p>----- 第二節課開始 -----</p> <p>壹、導入(準備活動)</p> <p>1. 複習課文及語詞</p> <p>2. 複習上周所教的交通工具及交通站的說法</p> <p>貳、開展(發展活動)</p> <p>1. 課文導讀及音標教學</p> <p>(1)教師導讀課文，請學生聆聽、複誦本課課文及語詞。</p> <p>(2)教師講解語詞音標，並請學生在課本上跟著寫一次。</p> <p>(3)教師利用語詞及音標字卡，讓學生反覆練習本課語詞，以加深其學習印象。</p> <p>2. 語詞音標練習</p> <p>(1) 搭配電子書的「音標遊戲」，讓學生藉由遊戲享受學習的樂趣。</p> <p>(2) 針對第一節課所教語詞，在黑板上揭示語詞字卡，再抽籤請學生上台練習語詞音標。</p> <p>(3)「比圈叉」</p> <p>鼻音韻尾的詞學生常搞混或念不清楚，因此，由教師帶領學生熟念本課所教的含有鼻音韻尾語詞，待學生熟習後，教師在黑板貼上鼻音韻尾「ong」，當念出含有此音標的語詞時，學生用雙手在頭頂比出圈的動作；反之，則做出打叉的動作。最後看哪個小組能答對最多題，則該小組能加分。</p> <p>3. 「一日郊遊趣」</p> <p>請小組根據課本第85頁格式設計討論一日交遊行程，並且上台發表。</p> <p>參、回顧</p> <p>複習課文、音標及語詞</p> <p>(1)請全班學生複誦本課課文。</p> <p>(2)教師帶領學生念讀語詞，並複習語詞音標。同時請學生自己將容易搞混的音標圈起來作上記號。</p> <p>----- 第二節課結束 -----</p>	<p>5'</p> <p>3'</p> <p>10'</p> <p>10'</p> <p>5'</p> <p>7'</p>	<p>字卡</p> <p>課本、字卡</p> <p>課本、字卡、教學電子書</p> <p>課本</p> <p>課本、字卡</p>	<p>觀察、問答：能念誦課文及語詞，並且回答各種交通工具及交通站的說法</p> <p>觀察：能仔細聆聽並回答問題</p> <p>觀察、演練、發表：能自主練習語詞音標並上台發表音標拼法</p> <p>觀察、演練、發表、檢視：能自主練習語詞音標並上台演練音標拼法</p> <p>參與：能參與練習活動</p> <p>討論、發表：能參與討論並上台發表</p> <p>觀察：能仔細聆聽並複誦</p>
--	--	---	--	--

	本單元結束			
--	-------	--	--	--