

臺北市立大學師資生教學活動設計

教學領域	閩南語	單元名稱	交通站
教學日期	105年5月20日	教材來源	課本(真平版第8冊)、自編教材
教學對象	華江國小 4年 1班 22人	相關領域	語文、綜合活動
設計者	周心婷	教學者	周心婷
輔導老師	胡宏宇老師	指導教授	趙曉美老師

教學時間：本單元共（二）節，教學演示第（一）節

節次	各節教學重點
一	1. 認識常見交通站。 2. 學習常見交通站的閩南語說法。
二	1. 熟悉常見交通站的閩南語說法。 2. 培養聆聽及說話能力。。

設計理念	透過此教學過程，使學生能夠學會生活中常見交通站的閩南語說法，並且對交通站有初步的認識。熟悉交通站的說法後能流暢的說出生活對話語句。
------	---

教材分析	◎文體：詩 ◎語詞解釋： 1. 𩷶：它/他(們)家 2. 呦：家 3. 啥物：什麼 4. 人客：客人。 5. 月台：車站裡，讓乘客上、下車的地方。 6. 雙爿：兩邊。爿，邊。 7. 上北落南：北上南下。 8. 在你揀：任你選。揀，選。 9. 咱 v.s 𠆇 ◎造句練習： 1. 「……攏……」	◎ 1. 高鐵站 2. 碼頭 3. 火車站 4. 捷運站 5. 公車站 6. 機場
學生經驗	1. 於媒體或生活周遭接觸過閩南語。 2. 對於常見交通站有初步認識。	

教學資源	教師準備		學生準備				
	一	課本、字卡、圖卡、電腦、PPT	課本				
	二	課本、字卡	課本				
能力指標	1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。 1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。 1-2-8 能養成聆聽閩南語的禮貌與態度。 2-2-1 能流暢的說出日常生活對話語句。 2-2-4 能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。						
教學目標	單元目標(第一節)		具體目標(第一節)				
	1.認知部分 1-1能理解各種交通工具及交通站的閩南語說法。		1-1-1學生能說出各種交通工具及交通站的閩南語說法。				
	2.情意部分 2-1能描述教師所播放之交通工具的聲音。		2-1-1學生能描述教師播放之交通工具的聲音。				
具體目標 (代碼)	3.技能部分 3-1能表現教師指示之交通情境。		3-1-1學生能清楚演出教師指示之交通情境。				
	教學活動			教學時間	教學資源	教學評量	

	<p>----- 第一節課開始 -----</p> <p>壹、導入(準備活動)</p> <p>1. 教師問學生：「您敢有去過車站抑是其他的交通站？」請學生回答。</p> <p>2. 「你聽！這是啥物聲？」</p> <p>(1)教師播放交通工具的聲音，請學生分辨並回答教師播放的是哪種交通工具的聲音。</p> <p>(2)學生回答此種交通工具要搭配哪個交通站。</p> <p>(3)藉由交通站帶入本課課文教學。</p> <p>貳、開展(發展活動)</p> <p>1. 教師導讀課文，請學生聆聽、念誦本課課文及語詞。</p> <p>2. 教師講解語詞，並指導學生正確發音。</p> <p>3. 教師利用語詞字卡，讓學生反覆練習本課語詞，以加深其學習印象。</p> <p>4. 教師利用語詞字卡，鼓勵學生發表演造句。</p> <p>5. 情境扮演：</p> <p>(1)教師發下各種交通工具及某一地點字卡給各小組，請各組長至講台領取</p> <p>交通工具：火車、捷運、飛行機、公車、高鐵、船</p> <p>地點：學校、龍山寺、動物園、市政府、公所、淡水漁人碼頭、高雄、澎湖、花蓮</p> <p>(2)教師請各小組分別分配組員擔任至少兩種交通工具的司機或站長，其他學生則扮演乘客，進行情境扮演遊戲。</p> <p>例如：</p> <p>小組抽中地點為「淡水」：乘客搭公車到捷運站，公車司機可要求乘客遵守規矩，到捷運站時，捷運站人員指示捷運往淡水方向，請乘客排隊等待。(每一組的情境學生可自行設定)</p> <p>參、回顧</p> <p>1. 課文複誦。</p> <p>2. 複習各種交通工具及交通站的說法。</p> <p>----- 第一節課結束 -----</p>	2'	電腦、字卡	問答：能回答曾去過的車站或交通站名稱
1-1-1		5'	課本、字卡	問答、觀察、發表：能辨別教師所播放之交通工具聲音，並且搭配交通站
2-1-1		5'	課本、字卡	觀察、發表：能專心聆聽課文並念誦、能正確發音、能利用語詞發表演造句
1-1-1		3'	字卡、圖卡	觀察、發表：能上台演練老師所引導之情境，並進行角色扮演體驗各種與交通工具有關之職業
1-1-1		10'	字卡、圖卡	發表、演示：能上台演練老師所引導之情境，並進行角色扮演體驗各種與交通工具有關之職業
3-1-1		5'	字卡	觀察：能跟著教師念誦與複習

<p>----- 第二節課開始 -----</p> <p>壹、導入(準備活動)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 複習課文及語詞 2. 複習上周所教的交通工具及交通站的說法 <p>貳、開展(發展活動)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 課文導讀及音標教學 <ol style="list-style-type: none"> (1)教師導讀課文，請學生聆聽、複誦本課課文及語詞。 (2)教師講解語詞音標，並請學生在課本上跟著寫一次。 (3)教師利用語詞及音標字卡，讓學生反覆練習本課語詞，以加深其學習印象。 2. 語詞音標練習 <ol style="list-style-type: none"> (1) 搭配電子書的「音標遊戲」，讓學生藉由遊戲享受學習的樂趣。 (2) 針對第一節課所教語詞，在黑板上揭示語詞字卡，再抽籤請學生上台練習語詞音標。 (3)「比圈叉」 <p>鼻音韻尾的詞學生常搞混或念不清楚，因此，由教師帶領學生熟念本課所教的含有鼻音韻尾語詞，待學生熟習後，教師在黑板貼上鼻音韻尾「ong」，當念出含有此音標的語詞時，學生用雙手在頭頂比出圈的動作；反之，則做出打叉的動作。最後看哪個小組能答對最多題，則該小組能加分。</p> 3. 「一日郊遊趣」 <p>請小組根據課本第85頁格式設計討論一日交遊行程，並且上台發表。</p> <p>參、回顧</p> <p>複習課文、音標及語詞</p> <ol style="list-style-type: none"> (1)請全班學生複誦本課課文。 (2)教師帶領學生念讀語詞，並複習語詞音標。同時請學生自己將容易搞混的音標圈起來作上記號。 <p>----- 第二節課結束 -----</p>	<p>5'</p> <p>3'</p> <p>10'</p> <p>10'</p> <p>5'</p> <p>7'</p>	<p>字卡</p> <p>課本、字卡</p> <p>課本、字卡、教學電子書</p> <p>課本</p> <p>課本、字卡</p>	<p>觀察、問答：能念誦課文及語詞，並且回答各種交通工具及交通站的說法</p> <p>觀察：能仔細聆聽並回答問題</p> <p>觀察、演練、發表：能自主練習語詞音標並上台發表音標拼法</p> <p>觀察、演練、發表、檢視：能自主練習語詞音標並上台演練音標拼法</p> <p>參與：能參與練習活動</p> <p>討論、發表：能參與討論並上台發表</p> <p>觀察：能仔細聆聽並複誦</p>
---	---	--	--

	本單元結束			
--	-------	--	--	--